

TURINYS

Redakatoriaus žodis	.....	6
I. SPECIALIEJI UGDYMOŠI POREIKIAI IR MOKYKLA		
O. Šapelytė, J. Ruškus, A. Ališauskas.	<i>Diagnostika ar įgalinimas? Vaiko psichopedagoginio vertinimo dokumentų analizė</i>	8
L. Miltenienė.	<i>Mokyklos vadovų nuostatos į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių integruotą ugdymą</i>	19
R. Geležinienė.	<i>Mokytojas kaip tyrėjas: koncepto operacionalizacija ir veiklos perspektyva ugdant emocijų ir elgesio problemų turinčius vaikus</i>	27
R. Ivoškuvienė, V. Makauskienė.	<i>Moksleivių, jų tėvų ir pedagogų požiūrio į mikčiojimą kokybinė analizė</i> 37	
A. Musonienė, V. Pobrein.	<i>Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, valstybinės kalbos mokymo aspektai tautinių mažumų bendrojo lavinimo mokykloje</i>	46
II. SOCIALINĖS ELGSENOS VERTINIMAS IR UGDYMAS		
K. Solovjovienė, R. Barkauskienė.	<i>Mokymosi negalių turinčių vaikų socialinės kompetencijos ypatumai</i>	55
J. Kossewska.	<i>Aggression and Social Skills in Polish Students of Lower Secondary Schools (Lenkijos pagrindinių mokyklų moksleivių agresija ir socialiniai įgūdžiai)</i>	64
K. Samašonok, V. Gudonis.	<i>Paauglių, gyvenančių globos institucijose ir pilnose šeimose, kognityvinės ir elgesio strategijos: lyties ypatumai</i>	74
R. Vaičekauskaitė.	<i>Auklėjimo sistema šeimoje, kai auginamas neįgalus vaikas: vaiko savarankiškumo aspektas</i>	88
D. Alifanovienė, A. Tautkutė.	<i>Laikinosios vaikų globos plėtros galimybės: darbo su biologine šeima aspektas</i>	99
I. Kaffemanienė, D. Čegyte.	<i>Vidutiniškai ir žymiai sutrikusio intelekto vaikų bendravimo gebėjimų ugdymas</i>	109
III. NEGALĖ, APLINKA, GALIMYBĖS		
S. Žukauskas, M. Daugėla.	<i>Lietuvos miestų centrų fizinės aplinkos prieinamumas žmonėms, turintiems fizinę negalę</i>	122
I. Gailienė.	<i>Negalę turinčių asmenų subjektyvieji nedarbo faktoriai: darbo motyvacijos aspektas</i>	135
K. Skučas.	<i>Taikomosios fizinės veiklos įtaka neįgaliųjų, judančių vežimėliu, biosocialiniams įgūdžiams</i>	147
J. Ruškus, A. Blinstrubas, S. Žukauskas, M. Daugėla.	<i>Neįgalių studentų psichosocialinis portretas: mokyklinės patirtys, studijų motyvai ir vidiniai resursai</i>	153
M. Pretis.	<i>European Quality Management for Frontline Professionals Working with Persons with Disability (Europietiška kokybės vadyba specialistams, dirbantiems su neįgaliaisiais)</i>	166
Apie autorius	.....	173
Reikalavimai leidinyje „Specialusis ugdymas“ publikuojamiems mokslo darbams	.....	175

CONTENTS

Editor's Letter	.....	6
I. SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND SCHOOL		
O. Šapelytė, J. Ruškus, A. Ališauskas.	<i>Diagnostics or Empowerment? The Analysis of the Documents of the Psycho-Pedagogical Evaluation of the Child</i>	8
L. Miltenienė.	<i>Head Teachers' Attitudes Towards Integration of Students with Special Educational Needs</i>	19
R. Geležinienė.	<i>Teacher as a Researcher: Operationalisation of the Concept and Prospects in Educating Students with Emotional and Behaviour Difficulties</i>	27
R. Ivoškuvienė, V. Makauskienė.	<i>The Qualitative Analysis of the Attitudes of Students, their Parents and Teachers Towards Stuttering</i>	37
A. Musonienė, V. Pobrein.	<i>Peculiarities of Teaching the State Language to Pupils with Special Educational Needs at a Comprehensive School</i>	46
II. ASSESSMENT AND DEVELOPMENT OF SOCIAL BEHAVIOUR		
K. Solovjovienė, R. Barkauskienė.	<i>Social Competence in Children with Learning Disabilities</i>	55
J. Kossewska.	<i>Aggression and Social Skills in Polish Students of Lower Secondary Schools</i>	64
K. Samašonok, V. Gudonis.	<i>Cognitive and Behaviour Strategies of Teenagers Living in Care Institutions and Teenagers Living in Complete Families: Gender Peculiarities</i>	74
R. Vaičekauskaitė.	<i>The System of Upbringing a Child with a Disability in the Family: the Aspect of the Development of the Child's Autonomy</i>	88
D. Alifanovienė, A. Tautkutė.	<i>Temporary Care Opportunities for Children: the Aspect of Working with the Biological Family</i>	99
I. Kaffemanienė, D. Čegyte.	<i>Developing Communication Abilities in Children with Moderate and Severe Learning Difficulties</i>	109
III. DISABILITY, ENVIRONMENT, OPPORTUNITIES		
S. Žukauskas, M. Daugėla.	<i>Accessibility of Physical Environment of Downtowns of Lithuanian Cities for People with Physical Disabilities</i>	122
I. Gailienė.	<i>Subjective Unemployment Factors of Persons with a Disability: the Aspect of Motivation for Work</i>	135
K. Skučas.	<i>The Role of Adapted Physical Activity in Developing Biosocial Skills of people Using a Wheelchair</i>	147
J. Ruškus, A. Blinstrubas, S. Žukauskas, M. Daugėla.	<i>Psychosocial Portrait of Students with Disabilities: School Experiences, Motivation of Studies and Internal Resources</i>	153
M. Pretis.	<i>European Quality Management for Frontline Professionals Working with Persons with Disability</i>	166
Information about the Authors	.....	173
Requirements for Publications in "Special Education"	.....	182